

Verslag MR-vergadering Winkler Prins



Datum: Woensdag 12 april 2023
Locatie: Raadsgildenlaan 7
Aanvangstijd: 18:00 uur

Aanwezigen:

Personeelsgeleding: R. Brongers, K. Eikenberg, J. Onderwater, I. Osinga, A. Meuleman, A. Vijfschaft, V. van de Bijl

Leerlinggeleding: D. Tatlicioglu, C. Cijntje, R. Udding

Oudergeleding: C. Abee, A. Hogen Esch, M. Trox, A. de Vries

Afwezig m.k.: F. Vinke (bestuurder), H. Oosting (PMR), A-C. van Wesel (leerling)

Verslag: A. Meuleman

Status: Vastgesteld

1. Opening

I. Osinga opent de vergadering om 18:00 uur.

2. Vaststelling

- agenda MR-vergadering 12 april 2023
De agenda is ongewijzigd
- verslag MR-vergadering 14 maart 2023
Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Mededelingen

- mededelingen vanuit de MR:
 - leerlinggeleding:
 - R. Udding geeft aan dat in het komende schooljaar het termijn van D. Tatlicioglu en R. Udding aflopen. Daarnaast zullen naar verwachting C. Cijntje en A.C. van Wesel volgend schooljaar hun diploma behalen en daarmee de school gaan verlaten. Voor de continuïteit is het belangrijk dat op tijd nieuwe leerlingen voor de MR worden geworven.
 - oudergeleding:
 - geen
 - personeelsgeleding:
 - geen

4. Post

Geen post ontvangen.

5. Lessentabel 2023-2024

- A. Vijfschaft vraagt hoe er wordt omgegaan met vwo-leerlingen die het vak KCT volgen en hiermee niet doorgaan. In hoeverre tellen de cijfers voor het vak KCT dan mee voor de overgang.
- C. Abee vraagt wat de betekenis is van de rode getallen. V. van de Bijl geeft aan dat dit keuzevakken zijn.

- R. Udding vraagt wat de betekenis is van 0,5 uur voor de kunstvakken binnen mavo
- 3. I. Ossinga geeft aan dat het vak dan een halfjaar lang een uur per week wordt gegeven.

De MR stemt in met de lessentabel 2023-2024.

6. Evaluatie en resultaat KWT-uren

- A. Hogen Esch vraagt hoe docenten kijken het verschil tussen KWT-uren binnen de deelscholen basis, kader, mavo en brugjaar en maatwerk in de les binnen de deelscholen havo en vwo.
- J. Onderwater omschrijft dat KWT niet werkbaar was binnen de deelscholen havo en vwo maar dat er onder leiding van Jannet Marechal gekozen is om meer te differentiëren, keuzes te bieden en metacognitieve ontwikkeling aan te bieden binnen de lessen.
- A. Hogen Esch zou graag verdiepingsstof willen terugzien binnen de deelscholen havo en vwo.
- A. Meuleman omschrijft dat binnen de deelscholen havo en vwo al verdiepingsstof wordt aangeboden in de verschillende lessen.
- R. Brongers geeft aan dat leerlingen soms moeite met kiezen hebben. De school stelt dan een verplicht aantal in maar dit gaat ten koste van de motivatie.
- R. Brongers vindt de evaluatie beknopt, het beschrijft het proces maar er wordt niet geanalyseerd hoe de KWT-uren zich verhouden tot het periodiek aanbieden van bepaalde vakken, zoals talen. De KWT-uren zijn gecreëerd door bepaalde vakken te periodiseren.
- I. Ossinga geeft aan het concept van KWT zich ontwikkeld en dat leerlingen steeds meer bewust en meer kiezen voor de KWT-uren.
- R. Brongers ziet de meerwaarde van de KWT-uren voor leerlingen die willen opstromen. De leerlingen kunnen dan binnen de KWT-uren bepaalde vakken volgen of verdieping krijgen binnen een vak zodat ze op het gewenste hoger niveau komen.
- A. Meuleman omschrijft dat de school een balans moet vinden voor leerlingen tussen vakinhoud en levensvaardigheden. Minder lestijd voor de vakken gaat ten koste van de vakinhoud maar meer KWT-uren kan helpen bij het ontwikkelen van de levensvaardigheden. De deelscholen havo en vwo hebben gekozen om beide aspecten te ontwikkelen binnen de lessen.

7. Profilering MR op de website

- J. Onderwater merkt op dat het verstandig is om goed te communiceren.
- V. van de Bijl is blij met het nieuwe verhaal.
- A. Hogen Esch wil de leden van de MR meer voor het voetlicht brengen maar ook belanghebbenden beter enthousiasmeren en informeren over de MR.
- A. Meuleman vraagt of de leden van de MR het algemene emailadres van de MR willen toevoegen aan het stuk. De leden stemmen hiermee in maar willen graag ook een emailadres per leerling- en oudergeleding. A. Meuleman zal de ICT-afdeling verzoeken tot het maken van emailadressen en het toegankelijk maken voor alle leden van de betreffende geleding.
- C. Cijntje vindt dat de MR zich meer moeten profileren. Tijdens een cursus zag ze dat de MR meer zichtbaar is op andere scholen. D. Tatlicioglu, C. Cijntje en R. Udding willen meedenken over hoe dit te doen. Ze zullen aansluiten bij de bestaande groep gevormd door A. Vijfschaft, A. Hogen Esch en C. Abee.

8. W.v.t.t.k./rondvraag

- C. Abee wil het hebben over de negatieve ervaringen bij de schoolreis van leerlingen uit vwo 5 naar London.
- J. Onderwater onderschrijft dat niet alles goed ging maar een hoop wel.
- J. Onderwater geeft aan dat de deelschool vwo een inloop gaat organiseren waar ouders het gesprek kunnen aangaan met de schoolleiding en docenten om ervaringen uit te wisselen.
- C. Cijntje had graag in een eerder stadium gezien dat er open en eerlijk gecommuniceerd zou worden over de problemen bij deze reis.

9. Sluiting

I. Osinga sluit de vergadering onder dankzegging om 19:00 uur.

De volgende MR-vergadering van het schooljaar 2022-2023 is op maandag 19 juni 2023.